



ISTITUTO COMPrensIVO STATALE I.S.A. N. 2

Viale Aldo Ferrari, s.n.c. 19122 - LA SPEZIA tel. 0187 743178 - fax 0187707078

C.F. 91071800113 - C.M. SPIC815002 - C.U. UFUVFG

e-mail: spic815002@istruzione.it PEC: spi815002@pec.istruzione.it

Sito web: www.istitutocomprensivoisa2laspezia.edu.it

REGOLAMENTO PER LA D.D.I.

(Didattica Digitale Integrata)

SOMMARIO:

1. QUADRO NORMATIVO DI RIFERIMENTO
2. FINALITÀ E OBIETTIVI
3. FABBISOGNO
4. ORGANIZZAZIONE
5. STRUMENTI TECNOLOGICI
6. ORARI
7. INCLUSIONE
8. REGOLAMENTO DID
9. METODOLOGIA E VERIFICA
10. VALUTAZIONE
11. PRIVACY E SICUREZZA
12. RAPPORTI SCUOLA E FAMIGLIA
13. ATTIVITÀ DI FORMAZIONE

QUADRO NORMATIVO DI RIFERIMENTO

L'emergenza sanitaria ha comportato l'adozione di provvedimenti normativi che hanno riconosciuto la possibilità di svolgere "a distanza" le attività didattiche delle scuole di ogni grado, su tutto il territorio nazionale (D.L 25 marzo 2020, n. 19, articolo 1, comma 2, lettera p, D.L. 8 aprile 2020 n. 22. ; D.L. 19 maggio 2020 n. 34 e D.M.I. 26 giugno n. 39.)

Le Linee Guida (Allegato A al D.M. 26 giugno n. 39) hanno fornito indicazioni per la progettazione del Piano scolastico per la didattica digitale integrata (DDI) che l'ISA 2 La Spezia Portovenere intende adottare.

FINALITÀ E OBIETTIVI

La proposta della DDI deve inserirsi in una cornice pedagogica e metodologica condivisa che:

- promuova l'autonomia e il senso di responsabilità degli alunni e delle loro famiglie;
- garantisca omogeneità all'offerta formativa dell'istituzione scolastica, nel rispetto dei traguardi di apprendimento fissati dalle Linee guida e dalle Indicazioni nazionali per i diversi percorsi di studio e degli obiettivi specifici di apprendimento individuati nel Curricolo d'istituto e nella Progettazione Curricolare
- garantisca una didattica basata sull'essenzializzazione dei contenuti, l'individuazione dei nodi interdisciplinari correlati alle competenze trasversali di

Cittadinanza e in collegamento con apporti di contesti formali e non formali all'apprendimento.

Per Didattica digitale integrata (DDI) si intende la metodologia innovativa di insegnamento apprendimento, rivolta a tutti gli studenti del primo ciclo di istruzione come modalità didattica complementare che integra o, in condizioni di emergenza, sostituisce, la tradizionale esperienza di scuola in presenza con l'ausilio di piattaforme digitali e delle nuove tecnologie.

La DDI è lo strumento didattico che consente di garantire il diritto all'apprendimento sia in caso di nuovo lockdown, sia in caso di quarantena, isolamento fiduciario di singoli insegnanti, studentesse e studenti, che di interi gruppi classe.

La DDI è orientata anche agli alunni che presentano fragilità nelle condizioni di salute, opportunamente attestate e riconosciute, consentendo a questi per primi di poter fruire della proposta didattica dal proprio domicilio, in accordo con le famiglie.

La DDI è uno strumento utile anche per far fronte a particolari esigenze di apprendimento degli alunni, quali quelle dettate da assenze prolungate per ospedalizzazione, terapie mediche, esigenze familiari, etc.

In particolare, la DDI è uno strumento utile per

- sostenere la didattica interdisciplinare;
- lo sviluppo di competenze trasversali e personali;
- valorizzare l'esperienza e le conoscenze degli alunni;
- favorire l'esplorazione e la scoperta;
- incoraggiare l'apprendimento collaborativo;
- promuovere la consapevolezza del proprio modo di apprendere;
- alimentare la motivazione degli studenti;
- rispondere alle esigenze dettate da bisogni educativi speciali (disabilità, disturbi specifici dell'apprendimento, svantaggio linguistico, etc.).
- migliorare le competenze digitali degli alunni.

FABBISOGNO

Le scuole dell'Istituto dispongono di una dotazione di strumenti tecnologici (computer, LIM, tablet) che verranno messi a disposizione degli alunni e degli insegnanti.

All'inizio dell'anno scolastico sarà avviata una rilevazione di fabbisogno di strumentazione tecnologica e connettività al fine di provvedere alla concessione in comodato d'uso gratuito degli strumenti per il collegamento agli alunni che non abbiano l'opportunità di usufruire di dispositivi di proprietà. Una volta analizzati i risultati, si procederà all'approvazione in Consiglio d'Istituto dei criteri di concessione in comodato d'uso, dando priorità agli studenti meno abbienti attraverso analisi della documentazione ISEE delle

famiglie. Tali criteri saranno comunque trasparenti, sempre nel rispetto della disciplina in materia di protezione dei dati personali.

STRUMENTI TECNOLOGICI

L'istituto ha adottato i seguenti canali di comunicazione:

- Il Registro Elettronico ARGO che consente di gestire tutto il lavoro del Docente e della classe.
- La mail di istituto con dominio dedicato @isa2laspezia.net
- Google Classroom e le altre applicazioni della piattaforma Google Suite for Education (GSuite)*, fornita gratuitamente da Google a tutti gli istituti scolastici
- Sito Web www.istitutocomprensivoisa2.edu.it
- Canale Youtube ISA 2
- Pagina Facebook ISA 2 La Spezia

*La Gsuite in dotazione all'Istituto è associata al dominio della scuola e comprende un insieme di applicazioni sviluppate direttamente da Google, quali Drive, Calendar, Documenti, Fogli, Presentazioni, Moduli, Hangouts, Meet, Jam

ORARI E MODALITÀ

Per quanto riguarda l'organizzazione oraria, nel corso della giornata scolastica sarà offerta, agli alunni in DDI, una combinazione adeguata di attività in modalità sincrona e asincrona, per consentire di ottimizzare l'offerta didattica con i ritmi di apprendimento. Saranno previsti sufficienti momenti di pausa.

Nel caso in cui la DDI divenga strumento unico di espletamento del servizio scolastico, a seguito di eventuali nuove situazioni di *lockdown*, per i diversi ordini dell'Istituto sarà prevista una diversa quota settimanale minima di lezione in *modalità sincrona* con l'intero gruppo classe, con possibilità di prevedere ulteriori attività in piccolo gruppo nonché proposte in *modalità asincrona* secondo le metodologie ritenute più idonee.

Nella strutturazione dell'orario settimanale in DDI, sarà possibile comunque fare ricorso alla riduzione dell'unità oraria di lezione, alla compattazione delle discipline, nonché adottare tutte le forme di flessibilità didattica e organizzativa.

Scuola dell'infanzia: l'aspetto più importante è mantenere il contatto con bambini e con famiglie. Diverse possono essere le modalità di contatto: dalla videochiamata attraverso l'applicazione MEET al messaggio per il tramite del rappresentante di sezione all'utilizzo della bacheca del registro ARGO.

Scuola del primo ciclo: secondo la normativa vigente occorre assicurare almeno quindici ore settimanali di didattica in modalità sincrona con l'intero gruppo classe (dieci ore per le

classi prime della scuola primaria), organizzate anche in maniera flessibile, in cui costruire percorsi disciplinari e interdisciplinari, con possibilità di prevedere ulteriori attività in piccolo gruppo, nonché proposte in modalità asincrona secondo le metodologie ritenute più idonee.

Gli insegnanti comunicheranno alla Dirigente, alla Segreteria e alle famiglie un orario di massima, che terrà conto dell'età dei bambini e di una proporzionalità tra orario in presenza e orario a distanza delle diverse discipline.

DDI E INCLUSIONE

La progettazione della DDI deve tenere conto del contesto e assicurare la sostenibilità delle attività proposte, un adeguato equilibrio tra le attività integrate digitali sincrone e asincrone, nonché un generale livello di inclusività nei confronti degli eventuali bisogni educativi speciali, **evitando che i contenuti e le metodologie siano la mera trasposizione online di quanto solitamente viene svolto in presenza**. Il materiale didattico fornito agli alunni deve inoltre tenere conto dei diversi stili di apprendimento e degli eventuali strumenti compensativi da impiegare, come stabilito nei Piani didattici personalizzati, nell'ambito della didattica speciale.

REGOLAMENTO

I **docenti** hanno il compito di dare continuità all'apprendimento attraverso proposte didattiche motivanti ed inclusive.

Per garantire ciò sarà necessario:

- evitare di inviare una quantità di esercizi e compiti in modo ripetitivo, perché, moltiplicandoli per tutte le materie, costituirebbe un carico inutile per gli alunni;
- rispettare ognuno il proprio orario nell'assegnazione dei compiti;
- scrivere i compiti assegnati sul registro elettronico perché tutti possano prenderne visione.
- coinvolgere gli alunni in stato di quarantena durante la mattinata scolastica attraverso almeno un collegamento al giorno, concordato con la famiglia tramite piattaforma GSuite.
- organizzare l'orario da comunicare ad alunni e famiglie.

Gli alunni hanno l'opportunità di accedere ai materiali messi a disposizione dei docenti, condividere in gruppo, realizzare prodotti digitali, sottoporli alla valutazione degli insegnanti;

In caso di DDI i ragazzi della scuola primaria e secondaria dovranno adottare modalità di lavoro efficace per la riuscita della didattica garantendo:

- nelle lezioni sincrone telecamera accesa, salvo situazioni da concordare con il docente;

- di accedere alla video lezione con puntualità, secondo quanto stabilito dall'orario settimanale delle videolezioni o dall'insegnante;
- di accedere sempre con microfono disattivato. L'eventuale attivazione del microfono è richiesta dall'insegnante o consentita dall'insegnante su richiesta della studentessa o dello studente.
- In caso di ingresso in ritardo, non interrompere l'attività in corso. I saluti iniziali possono essere scambiati velocemente sulla chat;
- la consultazione quotidiana del registro elettronico;
- l'utilizzo delle piattaforme ed App proposte dalla scuola;
- la presenza per tutta la durata della lezione.

Le famiglie devono poter seguire i propri figli ed i loro progressi, condividendo il percorso didattico anche se non in presenza, e non perdendo il contatto con la scuola.

Ciascun alunno avrà attivo il registro elettronico (Argo DidUp famiglia) e un indirizzo di posta d'istituto personale.

Gli strumenti utilizzati saranno il registro elettronico e le App della GSuite.

L'assenza alle video lezioni programmate da orario settimanale deve essere giustificata dai genitori dell'alunno/a attraverso registro elettronico Argo, alla stregua delle assenze dalle lezioni in presenza.

METODOLOGIA E VERIFICA

Risultano già in uso e verranno implementate metodologie innovative come per esempio:

- utilizzo delle applicazioni di Gsuite;
- utilizzo del Canale Youtube dell'Istituto per la diffusione e condivisione di video prodotti da docenti/studenti.
- didattica laboratoriale;
- Flipped Classroom in relazione all'utilizzo della piattaforma Google Classroom, già in uso in alcune classi della scuola primaria e secondaria di primo grado
- Cooperative Learning per favorire corresponsabilità e clima relazionale positivo.
- Metodologia debate

Ai team docenti, ai consigli di classe e ai singoli docenti è demandato il compito di individuare gli strumenti per la verifica degli apprendimenti inerenti alle metodologie utilizzate.

VALUTAZIONE

A normativa vigente il compito della valutazione è assegnato al docente che lo fa sulla base dei criteri individuati dal Collegio Docenti. La valutazione deve essere: costante,

trasparente e tempestiva. Bisogna, innanzitutto, attuare una valutazione formativa (che considera: disponibilità a cooperare, lavorare in gruppo e ad apprendere, il livello di responsabilità personale e, quindi, di autonomia operativa, la capacità di autovalutazione) per giungere ad una valutazione complessiva che sia la più oggettiva possibile in quanto basata su un numero sufficiente di elementi.

Difatti la valutazione è da considerarsi soprattutto un *feedback* di rinforzo, da inviare agli alunni come comunicazione di apprezzamento del lavoro realizzato e come guida per un percorso di apprendimento corretto.

Sarà cura degli insegnanti, in occasione dei colloqui o via posta elettronica, sottolineare l'esistenza di questo genere di valutazione laddove si ritenga utile una condivisione con le famiglie.

Nel caso di insufficienza, questa sarà corredata di appositi commenti che esplicheranno gli errori commessi in relazione agli obiettivi di apprendimento da conseguire e le strategie di apprendimento per il superamento positivo della prova.

PRIVACY E SICUREZZA

In tema di privacy non ci sono direttive specifiche da parte del Ministero dell'Istruzione a tutt'oggi.

Tuttavia la piattaforma GSuite for Education utilizzata dalla scuola e il registro elettronico Argo rispondono ai necessari requisiti di sicurezza dei dati a garanzia della privacy.

I dati trattati saranno utilizzati solo per le finalità previste dalla didattica in presenza e a distanza.

Per quanto riguarda l'utilizzo del Byod con riferimento all'Azione#6 del PNSD è stato stilato un preciso regolamento di Istituto.

RAPPORTI SCUOLA-FAMIGLIA

Il necessario rapporto scuola-famiglia avverrà attraverso la condivisione della proposta progettuale della didattica digitale integrata per consentire loro la migliore organizzazione, la condivisione degli approcci educativi, per supportare il percorso di apprendimento degli alunni. Verranno assicurati, attraverso i canali di comunicazione istituzionale (sito, registro, mail istituzionale) i rapporti con le famiglie.

I colloqui con le famiglie, per l'anno scolastico 2020/21, si potranno svolgere anche in modalità online, previa prenotazione tramite registro elettronico o email.

ATTIVITÀ DI FORMAZIONE

Formazione dei docenti

Verranno predisposte attività che risponderanno alle specifiche esigenze formative. Proseguendo il lavoro capillare di formazione svolto negli ultimi anni, il Team Digitale, realizzerà attività formative incentrate sulle seguenti priorità:

- Registro Argo;
- Classroom;
- Piattaforma G Suite;
- Metodologie innovative di insegnamento;

Formazione dei genitori

Si potranno predisporre attività di formazione indirizzate alle famiglie in risposta a specifiche esigenze.